

「つながり」をひろげ、子供たちが学校に来てよかったと思える学校の実現

長沼小

NAGANUMASHO



「幸せ」を引き寄せる!

校長 高 羅 正 次

立春も過ぎ、暦の上では春を迎えています。まだまだ、寒さの厳しいこの時期、更に新型コロナウイルスやインフルエンザの同時流行が懸念される状況が続いています。学校では、密にならないよう教育活動等にできるだけ配慮すると共に、換気等にも引き続き努めてまいります。ご家庭におかれましても、手洗い・うがいの励行、規則正しい生活、栄養のバランスのとれた食事等のお子様の体調管理には十分に気をつけていただきたいと思います。

◇ ところで、朝、スクールバスが到着する所に立ったり、各学級を挨拶しながらまわっていると、自分から大きな声で「挨拶」ができる子がいます。そんな時、何となくうれしくなるのは、その子のところに「幸せ」が集まってきそうな気がするからです。顔を見て、目と目を合わせながらしてくれると、もっとたくさんの「幸せ」が集まりそうな気がします。そして、遠くの方から大きな声で「挨拶」してくれると、その子のところには、もっともっとたくさん「幸せ」が集まってきそうな気がします。

ぜひ、この「幸せ」の輪が、学級の中・学校の中はもちろんのこと、お家にも、それから、地域の中にもひろまるといいなと思います。

◇ また、学校には表情豊かに気持ちのこもった「挨拶」ができる子がいます。朝、そんな子と「挨拶」を交わすことができる、とても気持ちがいいものです。

『嫌なことや心配事はないんだろうな』

『きっと、誰からも好かれているんだろうな』

『いろいろな所でも上手に「挨拶」できるんだろうな』

と、想像してしまいます。

◆ 反対に、声をかけても「挨拶」が戻ってこない時には、悲しい気持ちになると同時に『損してるよ!』

と、声をかけてあげたくなります。



□ 『おはようございます。』こんな簡単な一言で、相手に与える印象は天と地ほどの差があります。（損得の話をしているのではないということはわかっているのですが…）本当に損をしているように感じるのです。

□ それでは、「挨拶」ができる子にするには、（挨拶だけではありません、生活習慣や学習習慣など、望ましい習慣や態度を身につけさせるには…）どうすればよいのでしょうか。

脳神経外科医の林成之氏は次のように話されています。

成功体験を積み重ねると『次に達成すると、また、あの楽しさを味わえる』と脳は考えます。

まずはできること、親しめることから少しずつ始めて、成功体験を積むというステップを取り入れましょう。

必ず、できるレベルから始めて、何度も『やった』という体験を積むのです。

脳は『分かった』『できた』という達成感を味わうとぐんぐん力を発揮します。

つまり、成功体験や達成感が意欲につながるということだそうです。ということは、「挨拶」のしやすい相手から始めて、挨拶をされた方は、うれしさや気持ちのよさを伝えることで、挨拶の習慣が身についていくということにつながるのではないのでしょうか。

◎ 学校でも「挨拶」の習慣を（望ましい生活習慣や家庭での学習習慣も同様に）しっかりと身につけさせてあげたいと思うのですが、学校での指導だけでは一人一人にいきわたらない所があります。是非、ご家庭でも地域でもお声がけいただきますよう、よろしくお願いいたします。

子供たちの幸せのために……。～みんなではぐくむ長沼の子～

★一日入学体験記 ～ぴかぴかの新1年生！～

4月から長沼小学校の1年生として入学するぴかぴかの新1年生が一日入学に来ました。保護者の方が体育館で入学についての説明を受けている間、教室で絵を描く授業を体験しました。女の子の1人は「小学校に行くの楽しみなの！」と、張り切って教えてくれました。入学式は4月7日。笑顔いっぱい、期待いっぱいで、春からの小学校生活を楽しみにして来て下さい！



★前期児童会選挙・立ち会い演説会「長沼小は私達に任せて下さい！」

「いじめのない学校」「笑顔あふれる学校」「元気なあいさつ」「みんなが楽しい学校」

「1人1人活躍できる学校」「自分たちから挑戦できる学校」「悩み相談」「やさしさ」・・・



これらは全て、14日の立ち会い演説会で立候補者達が活用したキーワードです。この学校を自分はどうしたいのか、その思いが伝わる、静かで熱い演説会でした。これまで先頭を切って学校を引っ張ってきた6年生もあと3週間ほどで卒業です。6年生の思いを受け継ぎ、春からこの長沼小学校を引っ張っていく、頼もしい4・5年生たち全ての立候補者達の勇気と熱意に拍手を送ります！

2023年度前期児童会メンバー

会長：5年 鈴木雪乃 副会長：5年 田近清史郎 副会長：4年 東郷花音
書記：5年 葛山咲幸 書記：4年 片山瑠菜 **がんばってください！**

★漢字検定に挑戦 全校で80名近くが挑戦しました



1・2年生の挑戦者たち!



3・4年生の挑戦者たち!



5・6年生の挑戦者たち!

長沼小学校では毎年、希望者が漢字検定に挑戦しています。今年は1年生から6年生まで、

約80名が漢字検定に挑戦しました。検定級は10級（小学校1年生修了程度）から準2級（高校在学程度）まで受検でき、自分の学年に関係なく、挑戦したい受検級を選ぶことも出来ます。漢字検定が近づくと、家庭学習で漢字をノートにびっしり練習してきたり、休み時間に自分で持ってきた漢字の問題集に取り組んだりする姿も見られます。今年は、準2級にチャレンジした児童もいました。緊張感を持って自分の力を試す良い機会となりました。結果は3月に出ることになっています。受検者全員の努力が報われますように！

★薬物乱用防止教室 6年生の児童に「3つの約束」



今年の1月に予定していた「薬物乱用防止教室」。臨時休校で延期していましたが、この度無事行うことが出来ました。栗山警察署の方に講演していただき、使用方法を守らない「薬物の乱用」や「不法な薬物」の誘いが身近に忍び寄って来ることを学びました。そして最後に「皆さんに、これだけは覚えておいてほしい3つの約束」を話してくれました。それは「**新しい知識をもつ**」「**自分の健康を本当に大切にする**」そして「**(誘いや誘惑を)断る勇気をもつ**」。最後は学年を代表して1組の山村美緑さん、2組の朝田大慳さんが、最高学年として立派に感想発表をしていました。警察の方も講演後「こんなに静かに、そして真剣に聞いてくれて、本当にありがたかったです。」と褒めて下さいました。

最後は学年を代表して1組の山村美緑さん、2組の朝田大慳さんが、最高学年として立派に感想発表をしていました。警察の方も講演後「こんなに静かに、そして真剣に聞いてくれて、本当にありがたかったです。」と褒めて下さいました。

★復活！「6年生を送る会」開催！ 全校児童で6年生の卒業をお祝い！

これまでなかなか対面式で行うことが出来なかった「6年生を送る会」。感染症対策レベルも下がり、今回は感染症対策を行いつつ、体育館で学年入れ替わりながら対面式で6年生の卒業をお祝いしました。おめでとうとありがとうの気持ちがいっぱいこもった、あたたかい素敵な会となりました。

- 1年生:ダンス&メッセージ 2年生:クイズ&メッセージ 3年生:マツケンサンバ&メッセージ
4年生:あいうえお作文 5年生:きつねダンス&メッセージ(実行委員も5年生)



★JALの皆さんからベルマークの寄贈「14,880円」



2月14日(火)、JALスカイ札幌の地域活性化事業室の皆様が、ラウンジでの提供飲料付帯のベルマークを、数年にわたり手間暇惜しまずに収集してくださり、14,880円分をご寄贈いただきました。長沼小学校では、5年生が旧舞鶴小跡でスノーアートに共に取り組んだり、JALの航空機が離陸する際には、長沼町の上空を飛行されるなどご縁があります。本当にありがたいことです。厚く御礼申し上げます。

なお、長沼小学校では、現在は、使用済みインクカートリッジは回収していませんが、引き続き、切り取った点数の寄贈をお待ちしています。よろしくお願いいたします。



- | | | | |
|--------|----------------------|---|-----------------------|
| 1日(水) | 1年生参観・懇談 街頭指導 | 20日(月) | 振り替え休業日(卒業式の振り替え:全学年) |
| 2日(木) | NRT(学力テスト):1・2・3・6年生 | 21日(火) | 春分の日(お休み) |
| 3日(金) | 学校開放停止(18日まで) | 22日(水) | 特別支援委員会 定時退勤日 |
| 6日(月) | 職員会議 定時退勤日 | 24日(金) | 令和4年度修了式・離任式 職員会議 |
| 8日(水) | 6年:iPad回収(~15日) | 25日(土) | PTA 資源回収(AM7:30~8:30) |
| 9日(木) | 研修 | 27日(月) | 年度末休業(~4月6日) 定時退勤日 |
| 13日(月) | 2~5年:iPad回収(~16日) | 雑巾寄贈のお礼とお願い | |
| 14日(火) | ことばの教室指導終了 | 卒業式を控え、地域、保護者の皆様から多くの雑巾を寄贈していただきました。本当にありがとうございました。 | |
| 15日(水) | NRT(学力テスト):4・5年生 | これからも皆様のご寄贈をお待ちしています！ | |
| 17日(金) | 卒業式前日準備(全校5時間授業) | | |
| 18日(土) | 第3回卒業証書授与式 | | |

